

Notat fra skoleudviklingssamtalen Tallerupskolen



Skoleudviklingssamtaler

Udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale d. 27. februar 2025

Deltagere	Skoleleder, pædagogisk afdelingsleder, to elevrådsrepræsentanter, en UMR-elev, bibliotekar, læsevejleder/elevrådskontaktperson, TR for lærerne, AMR, TR for pædagogerne, matematikvejleder, tre bestyrelsesmedlemmer, bestyrelsesformand, chef for dagtilbud og skoler samt skolekonsulent
Skolens værdier	Læring i Fællesskaber Favner Fremtiden: • Fællesskaber • Læring • Samarbejde og dialog • Skolen og omverdenen
Elevdeltagelse	Eleverne deltog i starten af samtalen. Eleverne/elevrådet arbejder med trivselsundersøgelser og har valgt at inddrage et spørgeskema for at undersøge det nærmere. Et af resultaterne var, at der var gode lærere men måske for få lærere. Elevrådet kommet med input til trivselsdagen Læringssamtaler – man evaluerer faget og sætter et nyt mål – man får lov til at sige noget – det bliver skrevet ned og husket – man får nogle input. Tallerupskolen er en god skole: spændende undervisning, god klasse at være i, lære at arbejde i klassen, relationen mellem lærer elev er vigtig, samarbejdet med andre klasser er vigtigt. Der bliver evalueret både i elevrådet og i timerne – Tallerupskolen skal være et rart sted at være.
Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2024/25	• Skolens nye vision: Fællesskaber favner fremtiden • Styrkelse af alle børns sprog – en sprogstrategi • Mere varieret undervisning

Nedslag fra samtalen i 2025	Mangfoldige b/U fællesskaber Opstart af Søhestemad på 1. årgang. Det er en aktivitet, der er meget struktureret og rammesat. De voksne skal hele tiden være på forkant og vide meget om børnene før de sætter dem sammen. Der er fokus på styrker og det store fællesskab. Væsentligt at se på egen praksis og udvikle ud fra egen praksis. Læsning på Tallerupskolen Ordblindenetværk + ordblindemesse afholdes i uge 40, børnene kommer til at lære hinanden godt at kende. Ordblindemesse: med boder og præsentation om hvordan er det at være ordblind. Bibliotek med gode bøger, timer til udlån til alle klasser og biblioteket er også et kultursted. Bogklub som valgfag i udskoling – et udviklingsområde. Projekt læselyst – skolen har fået midler fra Slot og Kulturstyrelsen til indkøb af bøger. Kommentarer fra bestyrelsen • Skolen præsterer højt, men bestyrelsen er stadigvæk opmærksom på udvikling. • Skolen får næste 100 % af eleverne fra skoledistriktet. • Fokus på, at medarbejdere er tæt på børnene og tæt på læring og udvikling.
Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2025/26	• Mangfoldige børne- og ungefællesskaber – herunder co-teaching og neuropædagogik • Vejlederkorps • Ordblindhed • Udvikling af SFO
Link til skolens data	https://uddannelsesstatistik.dk

Notatet offentliggøres på skolens hjemmeside og drøftes i skolebestyrelse og i elevråd.